

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Dimensión:	Corporal	Asignatura:	Ed. Física
Periodo:	I	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	20 de enero	Fecha final:	30 de marzo
Docente:	Manuela Torres Gil	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa?

- **COMPETENCIAS:** Realiza movimientos coordinados en los diferentes espacios.
Reconoce su esquema corporal y las prácticas de aseo personal

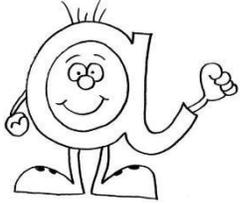
- **ESTÁNDARES BÁSICOS:** Realiza movimientos coordinados en los diferentes espacios.
Reconoce su esquema corporal y las prácticas de aseo personal.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	<p>Inducción padres de familia nuevos</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Reconocer el valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar</p> <p>Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estímulo lápiz</p> <p>Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad Identificar las normas de clase -Diálogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas</p> <p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p>	<p>Durante este periodo no se utilizaran fichas en esta dimensión</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pito ● Flash card ● Colchonetas ● Pelotas ● Costales ● Conos ● Aros ● Lazos ● Palos de madera ● Tiza ● Pelotas ● Arcos ● Rompecabezas ● Tapete de texturas ● Cartón ● Vinilos ● Colbon ● Caja de encajas ● Kapla ● Balón 	<p>Observar como Saltan con un pie con ambos pies y como se desplazan en diferente dirección</p> <p>-Observar como el niño y la niña lanza hacia arriba hacia al frente, por Encima y por debajo.</p> <p>-Observar como el Niño chuta la pelota.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza movimientos coordinados con su cuerpo. ● Expresa emociones y sentimientos. ● Reconoce las prácticas de aseo personal. ● Reconoce su sexualidad: soy niño – soy niña
Semana 2	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la</p>				

	<p>Adquirir el hábito de la puntualidad</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Asamblea general padres de familia</p> <p>Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase</p>	<p>interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.</p> <p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratica Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p> <p>Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj</p> <p>Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p> <p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula</p>				<p>Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio, siguiendo las siguientes instrucciones: Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p> <p>Identificar los diferentes sonidos y tiempos de las claves</p>
--	---	---	--	--	--	---

		de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase				
Semana 3	TEMA: INSTRUMENTOS MUSICALES	Tener listo para la clase las claves 2 palos de escoba de 30 cms pintados del color favorito. https://youtu.be/QRa9On5_grA				
Semana 4	TEMA: Mi cuerpo	ACTIVIDAD EN CLASE CALENTAMIENTO https://youtu.be/aSha5_SgHk https://youtu.be/Xj1_EGIARwo https://youtu.be/6jNwZ_oeU4 En la clase inflamamos el globo de color azul Y realizamos las actividades que mi profe me va indicando Tener presente: Seguir las instrucciones Estar atento		Bomba azul Papel bons marcador		Fortalecer el movimiento del cuento mediante la música
Semana 5	TEMA. MOTRICIDAD GRUESA Y FINA	Circuito: Se trabajará de manera guiada por los acudientes, en este trabajo vamos a estimular la motricidad fina y la motricidad gruesa a				

		<p>través de diferentes bases, en las cuales tendremos ejercicios de equilibrio, de orientación, de saltabilidad, entre otros.</p> <p>Base #1 Salto frontal con obstáculo (zapatos).</p> <p>Base #2 Componentes espaciales (Cuadro con cinta de enmascarar).</p> <p>Base #3 Agarre de garra con colores (colocándolos en el cuadro).</p> <p>Base #4 Salto frontal con impulso (palo de escoba).</p> <p>Base #5 Equilibrio con cordones.</p> <p>Base #6 Ensartar los espaguetis.</p>		<p>Recursos humanos: Los integrantes del grupo, el profesor y los padres de familia o acudientes.</p> <p>Materiales: Cinta, colores, 4 zapatos, espaguetis, lana o cordones, palo de escoba.</p> <p>Logísticos: N/A</p>		<p>Estimular la motricidad gruesa a través de los referentes espaciales (arriba, abajo, adentro, afuera, derecha, izquierda, adelante, atrás).</p>
Semana 6	Motricidad Gruesa y fina	Fortalecer los conceptos aprendidos en la clase anterior, a partir de diferentes actividades motrices y corporales				

Semana 7	CIRCUITO	<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Activación Ronda el juego del calentamiento https://youtu.be/4-D0eju-8QU</p> <p>Circuito: Se trabajará de manera guiada por los acudientes, en este trabajo vamos a estimular la motricidad fina y la motricidad gruesa a través de diferentes bases, en las cuales tendremos ejercicios de equilibrio, de orientación, de saltabilidad, entre otros.</p> <p>Base #1 Salto frontal con obstáculo (zapatos).</p> <p>Base #2 Componentes espaciales (Cuadro, y triangulo con cinta de enmascarar).</p> <p>Base #3 Agarre de garra con colores (colocándolos en el cuadro).</p> <p>Base #4 Salto frontal con impulso (palo de escoba).</p> <p>Base #5</p>				<p>Estimular la motricidad gruesa a través de los referentes espaciales arriba- abajo, adentro- fuera, derecha- izquierda, adelante- atrás.</p>
----------	----------	--	--	--	--	--

		Equilibrio con cordones o cinta. Base #6 Secuencia de figuras geométricas elaboradas con palitos de paleta				
Semana 8	DÍA DE YOGA	ACTIVIDAD EN CLASE 1 Realizamos los siguientes ejercicios Adjunto imágenes en la parte Inferior ACTIVIDAD EN CLASE 2 Técnica de pintura Vamos a pintar con vinilos Vamos a pintar una flor		PAPEL BONS PINTURA TOALLA COLCHONETA O ALMOHADA		Fortalecer en los niños el autodomnio, equilibrio, la respiración mediante el ejercicio
Semana 9	REPASO DE CONTENIDO	Repasar los temas vistos durante el periodo Taller práctico y virtual para afianzar los conocimientos del periodo				
Semana 10	REPASO DE CONTENIDO	Repasar los temas vistos durante el periodo Taller práctico y virtual para afianzar los conocimientos del periodo				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de trabajos en clase. 2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores. 3. Juegos de roles. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 			
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo. 			
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	AUTOEVALUACIÓN DEL ÁREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL ÁREA SEMANA 9
---	---	--	--	--	---	---------------------------------------